

# 目次

一. 邀請函.....	1
二. 議程總表.....	3
三. 分組專題研討列表.....	5
四. 各學組組會時間與學組活動列表.....	6
五. 分組專題研討議程.....	7
六. 壁報論文列表.....	13
七. 報到流程.....	18
八. 交通資訊.....	20
九. 住宿資訊.....	21
十. 委託書.....	22
十一. 提案單.....	23

## 重要說明：

1. 本議程如有任何更動，以台灣心理學第四十五屆年會網站上公告為主，請您隨時上網參閱最新議程(<http://www.psy.scu.edu.tw/tpa2006/>)。
2. 因東吳大學目前正值大樓興建期，停車空間有所不便，敬請多利用大眾運輸系統，造成不便，請多包涵。
3. 如您有任何疑問，煩請與我們聯繫。

電話：02-2881-9471 ext.6893

Email：tpa2006@scu.edu.tw

## 邀請函

大家好：

今年的年會將於9月30日和10月1日在東吳大學外雙溪校區展開。在此誠摯的邀請您來參加年會與會員大會。

今年年會的主題是「Psychology 101—心理學教學的新挑戰」，希望透過主題演講與座談，讓大家對普通心理學的教學與研究有更深入的探討，使普心成為心理學門的基礎與地標（相關的活動詳見議程）。年會兩天下午則有以壁報發表的獨立論文與以口頭發表之小型專題研討會。各學組亦都安排組會活動。我們期待經由這樣的安排，會員彼此有更豐富且多元的學術對話。

年會除了提供學術交流平台，更是會員直接表達對學會期許與意見的地方。請您務必包冗參加「會員大會」。今年大會討論議題之一是理監事選舉的方式和程序。另，每一年會員大會的重點之一是理監事選舉，須您謹慎投票找出理監事來為學會服務。希望在會員大會聽到您的聲音。

今年年會的舉辦非常謝謝東吳大學心理學系全體師生鼎力支援，特別是劉惠琴主任和吳宗祐教授。感激他們花費許多時間與精神協調與安排議程和場地。您的出席將是給東吳最大的掌聲。

敬祝 平安健康

理事長

柯華葳

## 邀請函

各位親愛的會員：

今年的第 45 屆心理學年會，將於 9 月 30 日及 10 月 1 日（週六、日）在東吳大學(綜合大樓)舉行，我們誠摯的邀請您來參加此次的年會活動。這次年會的主題是「Psychology 101—心理學教學的新挑戰」，東吳大學目前正在劉兆玄校長的帶領下，致力於教學的卓越提昇，因此敝系非常榮幸能承辦此次的年會。

第一天上午，將進行大會的會務報告，以及吳靜吉教授和鄭昭明教授的主題演講，同時，並依例進行蘇薌雨學位論文獎頒獎暨得獎人演講，並在當天下午由黃光國教授、鄭昭明教授及洪蘭教授進行心理學門卓越計畫報告。第二天上午我們將邀請國科會研究傑出獎得獎者葉素玲教授及洪蘭教授進行主題演講。

第一、二天的中午時刻，我們安排壁報論文交流，由於會員們的熱烈投稿，此次參與交流之壁報論文有 108 篇，內容相當精采豐富。在下午的議程中皆安排專題研討會及分組會議，此次年會之專題研討會合計 37 場，共有 160 篇論文口頭發表。在專題研討期間，針對各專業領域皆安排各組組會，藉此提供會員們交流討論的機會，敬請會員們踴躍參加。

另外，需要各位參與者體諒的是，由於敝校目前正值興建大樓時期，停車空間有所不便，希望能盡量使用大眾運輸系統，今年年會特別為會員準備了免費的士林捷運站—東吳大學往返專車，其餘的交通資訊也可在年會網站中獲得，會員們可以多加利用。我們盼望您熱情的參與，能使這次年會更加精彩豐富。

敬祝

身體健康，研教順心

東吳大學心理學系主任

劉惠琴

# 議程總表

活動日期：2006年9月30日（六）及10月1日（日）

活動地點：東吳大學外雙溪校區綜合大樓

## 9月30日（星期六）議程

地點	時間	會議內容	主持人
綜合大樓	8:30~9:00	報到	
傳賢堂	9:00-9:20	校長致詞、大會報告	
傳賢堂	9:20-10:00	大會主題演講（一）：Psychology 101，吳靜吉教授	柯華葳
傳賢堂	10:00-10:40	大會主題演講（二）：普心教學研究，鄭昭明教授	
	10:40-11:00	休息（20分鐘）	
傳賢堂	11:00-12:30	蘇薌兩論文獎頒獎暨得獎人演講/台灣心理學會會員大會	柯華葳
	12:30-13:30	中午餐敘	
傳賢堂	13:30-15:00	心理學門卓越計畫報告	黃榮村
	15:00-15:30	休息（30分鐘）	
地點	專題研討一（15:30-17:00）		主持人
B404	臨床心理學專題一		張本聖
B407	工商心理學專題一：領導作風與部屬反應		姜定宇
B602	教育心理學專題一：與學習有關之情感與態度（一）		柯華葳
B603	教育心理學專題二：認知、知覺與學習		陳學志
B607	社會心理學專題一：人際關係與社會認知		孫蓓如
B608	社會心理學專題二：動機、適應與影響因素		葉光輝
B609	教育心理學專題三：目標導向的穩定性與可變性分析		程炳林
	教育心理學組組會(17:00-18:00)		張景媛
B702	計量心理學專題一		王文中
B703	發展心理學專題一：青少年與自我認同的發展		謝智玲
B707	認知與實驗心理學工作坊：認知模擬小型工作坊(至 18:00)		龔充文
B708	實驗心理學專題一：知覺與注意力（12屆注意力與知覺研討會第1場）		黃淑麗
B709	實驗心理學專題二：語音知覺的多樣性：嬰兒、幼兒與成人		曾進興
B710	實驗心理學專題三：記憶與遺忘		鄭仕坤

## 10月1日（星期日）議程

地點	時間	會議內容	主持人
傳賢堂	9:00-9:40	國科會傑出研究者演講：以漢字做為刺激材料的兩種研究取向，葉素玲教授	柯華葳
傳賢堂	9:40-10:20	大會主題演講（三）：普心教學經驗分享，洪蘭教授	李美枝
	10:20-10:50	休息（30分鐘）	
B707	10:50-12:30	PBL 教學	陳振宇
B708		多元典範中之心理學的教與學	夏林清
B709		普通心理學與臨床心理學「問題導向學習法」教學示範	林玉華
B710		探索與體驗式教學	陳學志
B711		通識心理學教學	王叢桂 孫蓓如
	12:30-13:30	中午餐敘	

10月1日(星期日)議程(續)

地點	專題研討二 (13:30-15:00)	主持人
B404	臨床心理學專題二：健康心理學在台灣運用之經驗	許文耀
B405	社區心理學專題：希望在哪裡？看見民眾的需要兼談心理助人專業的教育訓練	陳嘉鳳
B407	工商心理學專題二：華人組織中的領導（一）：親親與尊尊法則	鄭伯璦
B408	工商心理學專題三：邁向後現代的組織心理學「組織臨床研究與組織敘說探究」	洪瑞斌
B602	教育心理學專題四：與學習有關之情感與態度（二）	劉佩雲
B603	教育心理學專題五：教育心理學與教學	毛國楠
B607	社會與人格心理學組組會	王叢桂
B608	社會心理學專題三：心理學的定位與開展（一）	丁興祥
B609	教育心理學專題六：科技、訓練課程與教育	吳昭容
B702	計量心理學專題二：IRT 專題（一）	林世華
B703	發展心理學專題二：嬰幼兒情緒發展	黃世瑋
B707	認知與實驗心理學組組會(15:00-15:30)	龔充文
B708	實驗心理學專題四：知覺/注意力歷程與認知/情緒表徵 (12屆注意力與知覺研討會第2場)	阮啟弘
B709	實驗心理學專題五：知識、分類與決策	邱耀初
B710	實驗心理學專題六：漢語研究	陳振宇
綜合大樓 4F	15:00-15:30 休息及理監事選舉開票	
地點	專題研討三 (15:30-17:00)	主持人
B404	臨床心理學專題三：網路成癮	柯慧貞
B405	諮商心理學專題	陳嘉鳳
B407	工商心理學專題四：華人組織中的領導（二）：德行、魅力與關係認定	鄭伯璦
	工商心理學組組會(17:00-18:00)	張裕隆
B408	工商心理學專題五：接班人議題、團隊、職場偏差、實驗取向	姜定宇
B602	教育心理學專題七：大學生為對象之專題	柯志恩
B603	教育心理學專題八：教育心理學與認知能力研究	張景媛
B607	社會心理學專題四：華人雙文化自我	陸洛
B608	社會心理學專題五：心理學的定位與開展（二）	丁興祥
B609	社會心理學專題六：助人與求助歷程	李美枝
B702	計量心理學專題三：IRT 專題（二）	朱錦鳳
B703	發展心理學專題三：同儕互動、父母行為與發展	林惠雅
	發展心理學組組會(17:00-18:00)	王琳
B707	認知與實驗心理學工作坊：心理學與產業小型工作坊(至 18:00)	龔充文

## 分組專題研討列表

<b>臨床心理學</b>		<b>主持人</b>	<b>教室</b>
主題 1-1	臨床心理學專題一	張本聖	B404
主題 2-1	臨床心理學專題二：健康心理學在台灣應用之經驗	許文耀	B404
主題 3-1	臨床心理學專題三：網路成癮	柯慧貞	B404
<b>諮商心理學</b>		<b>主持人</b>	<b>教室</b>
主題 3-2	諮商心理學專題	陳嘉鳳	B405
<b>社區心理學</b>		<b>主持人</b>	<b>教室</b>
主題 2-2	社區心理學專題：希望在哪裡？看見民眾的需要兼談心理助人專業的教育訓練	陳嘉鳳	B405
<b>工商心理學</b>		<b>主持人</b>	<b>教室</b>
主題 1-2	工商心理學專題一：領導作風與部屬反應	姜定宇	B407
主題 2-3	工商心理學專題二：華人組織中的領導（一）：親親與尊尊法則	鄭伯壘	B407
主題 2-4	工商心理學專題三：邁向後現代的組織心理學：組織臨床研究與組織敘說探究	洪瑞斌	B408
主題 3-3	工商心理學專題四：華人組織中的領導（二）：德行、魅力與關係認定	鄭伯壘	B407
主題 3-4	工商心理學專題五：接班人議題、團隊、職場偏差、實驗取向	姜定宇	B408
<b>教育心理學</b>		<b>主持人</b>	<b>教室</b>
主題 1-3	教育心理學專題一：與學習有關之情感與態度（一）	柯華葳	B602
主題 1-4	教育心理學專題二：認知、知覺與學習	陳學志	B603
主題 1-5	教育心理學專題三：目標導向的穩定性與可變性分析	程炳林	B609
主題 2-5	教育心理學專題四：與學習有關之情感與態度（二）	劉佩雲	B602
主題 2-6	教育心理學專題五：教育心理學與教學	毛國楠	B603
主題 2-7	教育心理學專題六：科技、訓練課程與教育	吳昭容	B609
主題 3-5	教育心理學專題七：大學生為對象之專題	柯志恩	B602
主題 3-6	教育心理學專題八：教育心理學與認知能力研究	張景媛	B603
<b>社會心理學</b>		<b>主持人</b>	<b>教室</b>
主題 1-6	社會心理學專題一：人際關係與社會認知	孫蓓如	B607
主題 1-7	社會心理學專題二：動機、適應與影響因素	葉光輝	B608
主題 2-8	社會心理學專題三：心理學的定位與開展（一）	丁興祥	B608
主題 3-7	社會心理學專題四：心理學的定位與開展（二）	丁興祥	B608
主題 3-8	社會心理學專題五：華人雙文化自我	陸洛	B607
主題 3-9	社會心理學專題六：助人與求助歷程	李美枝	B609
<b>計量心理學</b>		<b>主持人</b>	<b>教室</b>
主題 1-8	計量心理學專題一	王文中	B702
主題 2-9	計量心理學專題二：IRT 專題（一）	林世華	B702
主題 3-10	計量心理學專題三：IRT 專題（二）	朱錦鳳	B702

## 分組專題研討列表（續）

發展心理學		主持人	教室
主題 1-9	發展心理學專題一：青少年與自我認同的發展	謝智玲	B703
主題 2-10	發展心理學專題二：嬰幼兒情緒發展	黃世琿	B703
主題 3-11	發展心理學專題三：同儕互動、父母行為與發展	林惠雅	B703
實驗心理學		主持人	教室
主題 1-10	實驗心理學專題一：知覺與注意力 (12屆注意力與知覺研討會第1場)	黃淑麗	B708
主題 1-11	實驗心理學專題二：語音知覺的多樣性：嬰兒、幼兒與成人	曾進興	B709
主題 1-12	實驗心理學專題三：記憶與遺忘	鄭仕坤	B710
主題 2-11	實驗心理學專題四：知覺／注意力歷程與認知／情緒表徵 (12屆注意力與知覺研討會第2場)	阮啟弘	B708
主題 2-12	實驗心理學專題五：知識、分類與決策	邱耀初	B709
主題 2-13	實驗心理學專題六：漢語研究	陳振宇	B710

說明：

編碼主題 1 開頭者安排於專題研討（一）的場次，編碼主題 2 開頭者安排於專題研討（二）的場次，編碼主題 3 開頭者安排於專題研討（三）的場次，各場次舉行時間如下所列：

1. 專題研討會（一）：9月30日下午15：30-17：00
2. 專題研討會（二）：10月1日下午13：30-15：00
3. 專題研討會（三）：10月1日下午15：30-17：00

## 各學組組會時間與學組活動列表

日期	時間	組會與學組活動	主持人	教室
9月30日	17：00-18：00	教育心理學組組會	張景媛	B609
9月30日	15：30-18：00	認知與實驗心理學工作坊：認知模擬小型工作坊	襲充文	B707
10月1日	15：30-17：00	社會與人格心理學組組會	王叢桂	B607
10月1日	15：00-15：30	認知與實驗心理學組組會	襲充文	B707
10月1日	15：30-18：00	認知與實驗心理學工作坊：心理學與產業小型工作坊	襲充文	B707
10月1日	17：00-18：00	工商心理學組組會	張裕隆	B407
10月1日	17：00-18：00	發展心理學組組會	王琳	B703

# 分組專題研討議程

專題研討 (一): 9 月 30 日下午 15:30-17:00

	主持人	教室
主題 1-1 臨床心理學專題一	張本聖	B404
1. Hwang Shoou Lian; Susan Shur-Fen Gau From Developmental View to Discuss Time Perception Deficit in ADHD		
2. 林麗晶;張思嘉;張景然 憂鬱症患者之存在終極關懷意識與非理性詮釋的探討		
3. 邱耀初;林錦宏;林佳慧 再訪 Slater 的 Rosenhan 假病人臨床診斷偏誤之研究 顏毓萱;吳維仁		
4. 徐嘉宏;涂昱銘;姚皓傑 跨反射、認知、演化三個層次來整合解釋老鼠的跳躍		
主題 1-2 工商心理學專題一：領導作風與部屬反應	姜定宇	B407
1. 姜定宇;林宜蓁;顏宗毅 華人主管知覺部屬效忠：概念探索與建構		
2. 姜定宇;顏宗毅;林宜蓁; 林伶瑾;鄭伯璦 轉型式領導與部屬反應：知覺組織支持的調節效果		
3. 王豫萱;姜定宇;鄭伯璦; 杜家鼎;許心盈;李佳蓉 轉型式領導與組織承諾：知覺領導者組織承諾的調節效果		
4. 巫敘竹;李瓊如;姜定宇; 鄭伯璦 魅力型領導與部屬效能：領導者一部屬關係的曲線調節效果		
主題 1-3 教育心理學專題一：與學習有關之情感與態度 (一)	柯華葳	B602
1. 李伊珮;王珮玲 學前兒童社會地位穩定性及相關因素之研究		
2. 陳蓉蓉;吳毓瑩 國小六年級學生學習感受之內涵探究		
3. 黃章雯;林啟超 國中生社會性目標對情感反應與學習行為之相關研究		
4. 簡佩 ;林文瑛;王震武 能力分班的教學效果分析--以高中生的學習成績為指標		
主題 1-4 教育心理學專題二：認知、知覺與學習	陳學志	B603
1. 簡馨瑩;宋曜廷;張國恩 閱讀策略教學對教學行動與師生互動的影響研究—以兩位國小在職教師為例說明		
2. 簡郁芬;柯華葳;辜玉旻 以眼動型態探討背景知識對詞彙辨識的影響		
3. 楊雅琪;張家仁;林倩如; 李宏鎰 閱讀障礙者之視空間能力初探		
4. Chia-horng Hung; Tung-hsien He How Metacognitive Strategies are Employed in L1 and L2 Academic Reading Processes		
主題 1-5 教育心理學專題三：目標導向的穩定性與可變性分析	程炳林	B609
1. 施淑慎 國小學童之智力內隱理論、成就目標及運用逃避策略間關係之探討		
2. 程炳林 個人目標導向的潛在狀態-特質成份分析		
3. 林宴瑛;程炳林 個人目標導向與課室目標結構之潛在成長模式分析		
4. 林易慧;程炳林 課室目標線索操弄對國小學童個人目標導向之效果		
主題 1-6 社會心理學專題一：人際關係與社會認知	孫蒨如	B607
1. 林宏茂;孫蒨如 何處是「魚」家---最適團體模式的建立		
2. 鄭淑菁 社會比較你我他:多重比較對自我評價的影響		
3. 劉文琴 夫妻性格的相似性及互補性與婚姻滿意度及親密度的關係		
4. 任純慧;連韻文 分析性與整體性思維者的歸因歷程研究		

專題研討 (一): 9 月 30 日下午 15:30-17:00 (續)

主題 1-7	社會心理學專題二：動機、適應與影響因素	葉光輝	B608
1.	Kuang-Hui Yeh; Yung-Jui Yang	Making child a capable self-motivator: Individuating autonomy and relating autonomy and their antecedents	
2.	林舒予;麥王若凡	Psychological Vulnerability Risk Perception and Natural Hazard Mitigation	
3.	Jo-Fan McVeigh-Wang; Shu-Yeu Lin	Social Vulnerabilities, Risk Perception, and Willingness to Partake in Natural Hazard Mitigation Behaviors: The Impact of Psychological Vulnerability to the Risk Mitigation Behavior among Individuals with High Social Economic Status	
4.	邱雅沂;葉光輝	母親後設情緒理念、教養態度對青少年憂鬱傾向的影響：青少年情緒調節能力的角色	
5.	羅羚尹;危芷芬	大學生網路使用及其影響的相關研究	
主題 1-8	計量心理學專題一	王文中	B702
1.	黃宏宇	網路成癮量表之差異試題功能檢驗與診斷效能分析	
2.	陳紹銘;林原宏	國小學童等量公理概念之模糊詮釋結構模式分析探討	
3.	陳彥名;吳毓瑩;張郁雯	台灣學生學習成就資料庫(TASA)2005 年英語聽讀能力標準設定之效度探究	
4.	林原宏;林曉芳	PISA 2003 國際性數學評量之階層線性模式分析—從學生的數學觀點和數學想法與國家的網路妥善率探討	
主題 1-9	發展心理學專題一：青少年與自我認同的發展	謝智玲	B703
1.	謝智玲;張邦玲	異國婚姻家庭之親職型態與子女自我認同之研究	
2.	謝智玲;張麗玲	青少年的依附、友誼、愛情關係與自我認同之研究	
3.	謝智玲;黃秀瑩	青少年自尊與社交焦慮之研究	
4.	謝智玲;金來寧	青少年的社會支持與欺凌行為之研究	
5.	李俊麟	靈異思考的發展趨勢與內容具體性的影響	
主題 1-10	實驗心理學專題一：知覺與注意力 (12 屆注意力與知覺研討會第 1 場)	黃淑麗	B708
1.	黃淑麗;孫華君;劉家揚	不同輪廓類型之遮蔽面透明性對於整體運動知覺的影響	
2.	黃煜鈞;袁之琦	立體視覺空間下的注意力選擇	
3.	袁之琦;張鈺潔;黃淑麗; 李宏偉	線索提示之面為基選擇的注意力分配	
4.	陳夢竹;龔充文	不注意視盲與注意心向：眼球運動的分析	
5.	阮潔雯;龔充文	Exogenous and Endogenous Orienting of Attention Can Reduce Change Blindness	
主題 1-11	實驗心理學專題二：語音知覺的多樣性：嬰兒、幼兒與成人	曾進興	B709
1.	曾進興	國語口語語詞辨識中的詞界問題初探	
2.	曹峰銘	周歲嬰兒區辨漢語聲調的發展	
3.	許哲瑋;曾進興	國語輔音元音及字調不吻合時的口語語詞辨識	
4.	鄭靜宜	國語言語計時的韻律等時單位	
5.	劉惠美	嬰兒聲調知覺發展與母親說話特性的關連性	
6.	黃國祐;鍾麗珍;廖玉婕	越南配偶子女的說話清晰度	
主題 1-12	實驗心理學專題三：記憶與遺忘	鄭仕坤	B710
1.	李淑卿;鄭仕坤;洪蘭;曾志朗	The Control of Recollection in Directed Forgetting: An ERP Study	
2.	陳巧雲;阮啟弘;曾志朗; 洪蘭	Impulsive and premeditated violent offenders display different patterns of the disengagement costs in negative facial expressions	
3.	謝良典	The Subsequent Memory Effect of Directed Forgetting	
4.	涂莉苹	The Representation of Bilingual Short-Term Memory	
5.	汪曼穎	漢字也有圖優效果嗎？—單字詞與雙字詞的差異	

教育心理學組組會 (17:00-18:00)	張景媛	B609
認知與實驗心理學工作坊：認知模擬小型工作坊 (15:30-18:00)	襲充文	B707

專題研討 (二): 10月1日下午 13:30-15:00

	主持人	教室
主題 2-1 臨床心理學專題二：健康心理學在台灣應用之經驗	許文耀	B404
1. Chia-Ying Weng; Mei Lin; Shu-Chen Shen 2. 許文耀;劉乃誌;陳盈如;張瓊文 3. 楊建銘 4. 陳秀蓉;鄭逸如;洪福建;呂碧鴻 5. 蕭仁釗	Hostility as a psychopathology predictor of coronary artery disease: the empirical researches in Taiwan 健康心理學在腫瘤科的運用 臨床心理學在睡眠醫學的應用 壓力因素之身心問題個案的特徵：健康心理學在臨床上之應用 健康心理學與安寧療護	
主題 2-2 社區心理學專題：希望在哪裡？看見民眾的需要兼談心理助人專業的教育訓練	陳嘉鳳	B405
1. 李凌君 2. 周才忠 3. 謝蕙春;錢靜怡 4. 陳嘉鳳	看見與被看見—我與街友相處的經驗分享 從社區心理學觀點，論如何有效因應社會議題研究與實務之新挑戰 社區犯罪事件對民眾被害恐懼之影響與策略—以高市某實際案件為例 我們聽見民眾的需求了嗎?---心理助人專業教育訓練的反思	
主題 2-3 工商心理學專題二：華人組織中的領導 (一)：親親與尊尊法則	鄭伯璦	B407
1. 徐瑋伶;鄭伯璦;沈家鈴 2. 周麗芳;鄭伯璦;林伯穎 3. 牛君白;鄭伯璦 4. 林姿葶;鄭伯璦	差序式領導：心理歷程的探討 華人工作團隊中的差序式領導：領導氣氛與差序幅度 再探家長式領導及其效能：一項情境故事法的分析 異性相吸或異性相斥？主管與部屬性別配對與家長式領導行為：共事時間的調節效果	
主題 2-4 工商心理學專題三：邁向後現代的組織心理學：組織臨床研究與組織敘說探究	洪瑞斌	B408
1. 洪瑞斌;李志鴻;劉兆明;王思峰 2. 洪瑞斌;王思峰;周志明 3. 陳加屏 4. 黃鴻程;劉兆明;王思峰 5. 李志鴻 6. 呂亮震;劉兆明;王思峰	邁向後現代的組織心理學：組織臨床研究與組織敘說探究 組織與敘事：從一個案經驗反思組織故事之理論典範與介入方法 以實務的立場探討組織變革無法成功的原因：整合系統思考與臨床研究的探究法 兄弟關係：華人組織行為的另一種「差序格局」 從個人的工作故事探究私校的結構與文化：回顧一個私校校長的故事 電影與人生：淺論電影敘事與心理學通識教學	
主題 2-5 教育心理學專題四：與學習有關之情感與態度 (二)	劉佩雲	B602
1. 高淑芳 2. 王金香 3. 李俊青 4. 劉子鍵;林怡均 5. 賴美璇	探討高齡者學習動機之塑型 價值、信念與數學學業成就結構模式驗證 學業情緒之控制-價值與認知-動機中介模式之分析 以二階段迷思概念診斷測驗探究高中生之「相關」迷思概念 動機調整策略融入英語科之教學效果	
主題 2-6 教育心理學專題五：教育心理學與教學	毛國楠	B603
1. 劉佩雲 2. 林偉文 3. 蘇秀慧;陳學志;邱發忠;徐芝君 4. 劉子鍵;陳怡君	職前教師在線上檢索中知識信念影響後設認知歷程分析之研究 創造力研究的系統取向：以國民中小學教師創意教學為例 中文遠距聯想作業之構成要素難度分析暨其與擴散性及頓悟性思考之關聯 統計態度量表之編製	

專題研討 (二): 10 月 1 日下午 13:30-15:00 (續)

主題 2-7 教育心理學專題六：科技、訓練課程與教育		吳昭容	B609
1. 杜麗君;毛國楠	目標設定訓練課程對不同能力水準國小學生後設認知、動機、自我調整學習與數學學業表現影響之效果研究		
2. 吳相儀;陳學志;邱發忠; 徐芝君;許禕芳	樂觀訓練課程對國小高年級學童樂觀信念、因應策略之影響		
3. 葉玉珠;彭月茵;林志哲; 蔡維欣;黃愷銘	「情境科技創造力測驗」之發展		
4. 葉玉珠;林志哲;蔡維欣; 黃愷銘;彭月茵	網路學習社群的形成歷程、角色與類型		
主題 2-8 社會心理學專題三：心理學的定位與開展 (一)		丁興祥	B608
1. 劉惠琴	社會心理學中的熱情傳承		
2. 宋文里	第三路數之必要：從本土主義轉向文化論的心理學，a critical note		
3. 丁興祥;賴誠斌	回觀心理學「科學」--從反思性到善美社會之人文科學心理學		
主題 2-9 計量心理學專題二：IRT 專題 (一)		林世華	B702
1. Ya-Hui Su; Cees A. W. Glas	Efficiency of the Modified Mantel-Haenszel and Logistic Regression Methods in the Assessment of Differential Item Functioning under the Two-parameter Logistic Model		
2. 黃詩盛;王文中	題組試題的隨機效果量對於 Mantel 法和 GMH 法檢測 DIF 試題效能的影響		
3. Ching-Lin Shih; Wen-Chung Wang	A Comparison of the Characteristic Curve Method and the Constant Anchor Item Method on Detection of Differential Item Functioning		
4. 金冠宇;王文中	The Generalized Model with Internal Restriction on Item Difficulties for Polytomous Data		
主題 2-10 發展心理學專題二：嬰幼兒情緒發展		黃世瑋	B703
1. Han-Shu Chang; Shih-tseng T. Huang	A preference toward smile over anger expressions among four-month-old infants		
2. 黃世瑋;李麗雯;蔡旻錡	外籍新娘嬰幼兒之因應母親要求時的情緒反應之追蹤研究		
3. 蔡旻錡;黃世瑋	六、十二和十八個月嬰兒面對母親與或陌生人引發挫折之心跳變化與情緒		
4. 蔡欣雨;黃世瑋	單一臉部特徵微笑之情緒類別概念研究		
主題 2-11 實驗心理學專題四：知覺／注意力歷程與認知／情緒表徵 (12 屆注意力與知覺研討會第 2 場)		阮啟弘	B708
1. 黃淑麗;黃鈺婷;陳昱儒	具情緒臉孔的注意力攫取與注意力移除效果		
2. 王雨薇;龔充文	Processing of Facial Expression and Gaze Direction: Simultaneously Comparing Approach-oriented Emotions with Avoidance-oriented Emotions		
3. 何慧明;龔充文	The Effect of Familiarity Type on Face Representation and Facial Processing		
4. 王苓;袁之琦	圖像登錄與顏色登錄的歷程		
5. 龔淑仁;吳嫻;洪蘭; 曾志朗	The representation of metrical hierarchy and perceptual grouping in rhythmic sequences in musicians and non-musicians		
6. 徐慈好;阮啟弘;洪蘭; 曾志朗	利用注意力暫失現象探討數字訊息的處理歷程		
主題 2-12 實驗心理學專題五：知識、分類與決策		邱耀初	B709
1. 王詩文;楊立行	時間限制對類別學習中知識分化現象之影響		
2. 俞信安;楊立行	分類研究中自發性的知識分化現象		
3. 鄭登彰	類別成員個數與組成變異對分類界線的影響		
4. 林孜蓉;洪瑞雲	論辯與主張的權威性對知識探究之影響		
5. 林錦宏;邱耀初;蔡金龍	先前輸贏總量的經驗對風險決策之影響---再驗 Gehring 賭局作業		

專題研討 (二): 10 月 1 日下午 13:30-15:00 (續)

主題 2-13 實驗心理學專題六：漢語研究	陳振宇	B710
1. 陳紹慶	高頻非字含旁字的唸名反應一致性效果	
2. 蔡佩舒;吳嫻;洪蘭; 曾志朗	Lexical and semantic processing of ambiguous words	
3. 莊淳宇;陳振宇	文明產物對人類認知的影響—以不同之中文輸入法對漢字認知處理的影響為例	
4. 莊郁諄;陳振宇	語言與認知：探討漢語與英語使用者在運動事件認知上的可能差異	
5. Jenn-Yeu Chen; Kuan-HungLiu; Train-Min Chen	Word-form Encoding in Chinese Speech Production: The Role of the Metrical Frame and the Syllable	
社會與人格心理學組組會 (15:30-17:00)	王叢桂	B607
認知與實驗心理學組組會 (15:00-15:30)	襲充文	B707

專題研討會 (三): 10 月 1 日下午 15:30~17:00

	主持人	教室
主題 3-1 臨床心理學專題三：網路成癮	柯慧貞	B404
1. 林旻沛;柯慧貞	大學校院學生網路使用時間與學業及身心適應之關係	
2. 盧永欽;林旻沛;柯慧貞	大學校院學生不同網路使用型態之學業與身心適應之關係	
3. Jo Yung-WeiWu; Huei-Chen Ko	Internet Addiction and Illegal Use among College Students with Borderline Personality Trait	
4. Yu-Chung Yeh; Huei-Chen Ko;	Gender Differences in the Relationships of Actual and Virtual Social Support to Internet Addiction Mediated through Depressive Symptoms among College	
5. 羅紀萱;林旻沛;柯慧貞	南區大學校院學生壓力因應方式、負向生活事件與網路成癮之縱貫性研究	
主題 3-2 諮商心理學專題	陳嘉鳳	B405
1. 邱弈絜;黃宗堅	生命的困與破—單親媽媽離婚後復原力之敘說分析	
2. 鍾易廷;張娟鳳	中文版「中心關係問卷」之編制	
3. 羅幼瓊;黃裕達;郭俊顯	受保護管束人團體諮商研究	
主題 3-3 工商心理學專題四：華人組織中的領導 (二)：德行、魅力與關係認定	鄭伯璦	B407
1. 李聿旻;鄭伯璦	積極與消極德行領導：一項區辨效度的分析	
2. 黃敏萍;鄭孟育	魅力領導行為的多層次分析：一項價值契合的觀點	
3. 蔡松純;鄭伯璦;周麗芳; 姜定宇	主管關係認定取向與部屬利社會行為：權力距離之調節效果	
4. 紀如鴻;鍾昆原;葉羿廷	周而不比與比而不周：華人德行領導與差序領導之關係及影響	
主題 3-4 工商心理學專題五：接班人議題、團隊、職場偏差、實驗取向	姜定宇	B408
1. 梁瑋鈞;黃敏萍	跨功能團隊外部社會系絡對團隊運作之影響：一項質化的初探研究	
2. 蘇靜怡	家族型態之中小企業的接班問題之研究	
3. 唐大崙;李天任;吳仕傑	以眼球追蹤法探索色彩對畫作欣賞過程的影響	
4. 黃怡禎;郭建志	組織中的雇用關係與職場偏差行為：員工犬儒主義的中介角色及誠信性格的調節效果	

專題研討會（三）：10月1日下午15：30~17：00（續）

主題 3-5	教育心理學專題七：大學生為對象之專題	柯志恩	B602
1.	葉紹國;謝尚旻	台北縣市大學生學業不誠實行為及其個人背景變項之研究	
2.	李澄賢;吳靜吉	大學生的樂觀與創造力之關係	
3.	陳繼成;王姿涵; 李振安;葉淑芬;李宏鎰	大學生的注音能力初探	
4.	林曉芳	大學生對跨性別解構與建構的歷程—教師對學生學習回饋之省思	
5.	許崇憲	學業因素、與父母關係、及經濟資源對大學新生心理健康的影響	
主題 3-6	教育心理學專題八：教育心理學與認知能力研究	張景媛	B603
1.	徐千惠;吳昭容	國小二年級學童發現重複樣式的認知歷程	
2.	張碧芝;吳昭容	國小六年級學童立方體計數之空間能力研究	
3.	陳嘉雯;吳昭容	國小學童、大學生與中年人在正方體展開圖摺合過程中的認知歷程	
4.	劉宜芳;吳昭容;黃永廣	兒童在發現式數位學習介面下的規則發現與假設考驗	
5.	李梓楠;鄭英豪;吳昭容	色卡在幾何論證中扮演的角色與功能	
主題 3-7	社會心理學專題四：心理學的定位與開展（二）	丁興祥	B608
1.	夏林清	在地人形～政治歷史皺摺中的心理教育工作者	
2.	翁開誠	若絕若續之「輔『仁』」心理學	
主題 3-8	社會心理學專題五：華人雙文化自我	陸洛	B607
1.	陸洛;楊國樞	The emergence and composition of the traditional-modern bicultural self of people in contemporary Taiwanese society	
2.	楊國樞;劉奕蘭	社會取向與個人取向自我之個體發展階段的初步構想	
3.	陸洛	個人取向與社會取向的自我觀：概念、測量、及其適應功能	
4.	陳秉華;李素芬;林美珣	諮商中伴侶關係的自我協調	
主題 3-9	社會心理學專題六：助人與求助歷程	李美枝	B609
1.	黃怡蓉;李美枝	求助於內外團體垂直與水平關係對象的事件與感受	
2.	林宜旻;陳彰儀	求助者負債感受之探討	
3.	韓貴香;李美枝	道德臉面威脅對選擇求助對象及考量因素之影響	
4.	吳瑜懷;孫蓓如	社會比較沒有告訴你的事—探討伴侶比較對象之選擇及比較結果對自我評價的影響	
主題 3-10	計量心理學專題三：IRT專題（二）	朱錦鳳	B702
1.	蘇啟明;王文中	結合驗證性因素分析與試題反應理論在類別變項分析之效果	
2.	陳柏熹;黃宏宇;王文中	題組特性對電腦化適性測驗能力估計精確度之影響	
3.	洪來發;王文中	Meta 分析中參數估計—動差法與蒙地卡羅法之比較	
主題 3-11	發展心理學專題三：同儕互動、父母行為與發展	林惠雅	B703
1.	莊季靜;程景琳	國中學生同儕攻擊者之社會訊息處理歷程研究	
2.	呂翠夏	情緒調節與同儕互動的關係：從大班到小一的追蹤研究	
3.	沈怡婷;王珮玲	母親介入與否、幼兒情緒反應強度與情緒調整策略之相關研究	
4.	林惠雅	父母衝突因應	
認知與實驗心理學工作坊：心理學與產業小型工作坊（15：30-18：00）		龔充文	B707
工商心理學組組會（17：00-18：00）		張裕隆	B407
發展心理學組組會（17：00-18：00）		王琳	B703

# 壁報論文列表（一）

展示時間：9月30日

展示地點：綜合大樓4F

## 工商心理學

主題：決策與甄選		
工商 01	林佳慧	對手資訊、重複合作與作業結構對蜈蚣賽局決策行為的影響
工商 02	蔡宗霖;王耀德;洪瑞雲	違反企業道德的行為者、決策者及行為類型對道德判斷的影響
工商 03	蕭琦燕;王耀德;洪瑞雲	伴隨決策而來的後悔：行動造成的後悔與決策變化
主題：其他工商心理學相關議題		
工商 04	陳怡安;王耀德;洪瑞雲	女性幸福人生概念中的家庭與工作角色
工商 05	陳貽照;史尚軒	曼都美容美髮連鎖店店長、設計師的工作分析與甄選流程設計
主題：社會知覺相關議題		
社心 01	黎士鳴;吳金生;李瓊如; 葉庭芸;林承儀	物質使用者之污名化研究
社心 02	黎士鳴;林雨欣;何佳靜; 陳雅雯;劉雅芝	「台客」之刻板印象分析
社心 03	高泉豐;趙子揚	外顯與內隱單純曝光效果
社心 04	高泉豐;蘇婕妤	臺灣大學生對兩性體型胖瘦的態度
社心 05	陳鈺閔;曹晏禎;張緯琳;蕭慈華	追求成功，不必害怕—男性和女性對女性領導者的外顯和內隱態度之比較
社心 06	邱皓政	人際熟悉度與熟賞效果在創意表現團體歷程中的影響
主題：親密關係		
社心 07	陳柏霖;危芷芬	關係及性別配對與衝突解決策略的關連
社心 08	林秀英;何英奇	第二代單親女性之婚姻故事及離婚生活經驗省思之質性研究
社心 09	陳世益;危芷芬	大學生的孝道認知
社心 10	李文玫;洪碧芬	尋找位置的人：一位年輕養女的認同之路
社心 11	朱芬滿;陳若琳	已婚婦女與夫家平輩女性姻親互動之研究

## 實驗心理學

主題：認知心理學		
實驗 01	孫維志;張世泓;盧禎慧	音樂情緒對創造力的影響
實驗 02	段琿琿;盧禎慧	以都會區生活型態探討城市自行車規格概念開發模型
實驗 03	黃智勇、黃金蘭	在提取練習派典下的心情一致性效果
實驗 04	Nai-Shing Yen; Yin-Fang Chang; Li-Ting Chen; Kuan-Hua Chen	Basic Anchoring Effect Can Not be Replicated
實驗 05	Nai-Shing Yen; Kuan-Hua Chen; Chih-Chien Wang; Yin-Fang Chang	Subliminal Anchoring Effect Is Not Replicated with Different Questions Being Used
實驗 06	櫻井正二郎;大山正;梁庚辰	台北帝國大學時期實驗心理學儀器初探
實驗 07	黃煜鈞;袁之琦	立體擷取效果因素之探討
實驗 08	王苓;袁之琦	圖象登錄與顏色登錄的歷程
主題：生理心理學		
實驗 09	Andrew Chih-Wei Huang; An-Bang Liu; Chia-Chuan Wang; Sin-Chee Chai	Effects of apomorphine treatment on biased-procedure place preference learning paradigm in rats
實驗 10	沈映伶;陳耀主;廖瑞銘	Dopamine receptors mediated the after-effect of stressor induced conditioned place preference.
實驗 11	沈映伶;廖瑞銘	The involvement of medial prefrontal cortex in restraint stressor-

		induced conditioned place preference
實驗 12	R.-M. Liao; T.-C. Lin; Y.-H. Lin; C.-M. Chen; Y.-T. Tsai	Lesion Effects of the Nucleus Accumbens and Dorsolateral Stiatumon a Choice Behavior of Run-Climb-Run Task in Rats
實驗 13	Yen-Ti Lee; Sheng-Yao Tai; Chang-Hao Chen; An-Li Wang; Wei-Ting Tu; Ching-Ju Hsieh; Sin-Yi Wu; Pei-Chun Tsai; Ying-Jui Ho	Role of Stress Experience in the Effects of Foot Shock on the Cytokine Level in the Brain
實驗 14	Sheng-Yao Tai; An-Li Wang; Yen-Ti Lee; Pei-Chun Tsai; Sin-Yi Wu; Mei-Ding Kao; Ying-Jui Ho	Effects of Dioscorea and Diosgenin on the Behavior and Cytokine Level in the Ovariectomized Wistar Rats
實驗 15	楊芳齊; 陳德佑; 梁庚辰	Interaction Between the Medial Prefrontal Cortex and Hippocampus on Formation of Affective Memory in Various Tasks
實驗 16	Ming Biao Huang; Jay Shake Li	Conflict Monitoring and Failure Detection in Rats

### 心理計量學

主題: 量表編製		
計量 01	翁小敏; 黃惠雯; 涂翰寓; 黃建彰; 戴韶光; 鄭嘉峰; 薛中恆; 黃淑玲; 謝珮玲	大學僑生之生活壓力量表編製
計量 02	吳宛璇; 黃睦傑; 鄒雪苔; 鐘靖宜; 蔡依萍; 蘇建州; 蘇亭愷; 王恩賜; 黃淑玲; 謝珮玲	大學生生活壓力自我效能量表之編製
計量 03	宋鈺華; 莊婷; 劉又寧; 吳欣怡; 李妍緹; 蔡依漣; 林益民; 黃淑玲; 謝珮玲	大學生愛情忠誠度之量表編製
計量 04	葉晁昌; 楊沛勳; 李涵; 洪鈺惠; 楊心瑀; 張孟華; 謝珮玲; 黃淑玲	大學生睡眠量表之編製
計量 05	謝琬婷; 李純青; 謝莉君; 王威中; 宋如一; 蔡宜霖; 謝書怡; 法諾昕; 謝珮玲; 黃淑玲	大學生購物型態量表之編製
計量 06	顏瑞萱; 戴聖耀; 周家如; 楊年瑛; 黃嫩婷; 蘇政偉; 林佳瑤; 李育紋; 謝珮玲; 黃淑玲	大學生愛情量表之編製

### 教育心理學

主題: 學習行為		
教心 01	羅廷瑛; 李承傑	國小學童習得休閒倫理成效之研究
教心 02	洪君蕙; 謝智玲; 林啟超	大學生自我設限學習行為之相關研究
教心 03	丘嘉慧; 柯華葳	父母因素和兒童閱讀行為及態度之關係
教心 04	李文博; 郭俊顯	多巴胺 D1/D2 亞型受體拮抗劑對老鼠在不等臂長 T 型迷津之不同效果
主題: 學習動機與信念		
教心 05	劉佩雲	國中生在數學科的知識信念、自我效能與數學學習成就之關係
教心 06	林啟超	情境目標結構、社會性目標對高職學生成就目標取向之關係
教心 07	陳慧娟; 毛國楠	國中學生動機調整社會化歷程模式之建構暨教學方案效果研究

### 發展心理學

主題: 認知能力		
發展 01	林慧麗	不同資料登錄與提取情況下探討空間用語與空間認知的關係
發展 02	蔡淑遠; 程景琳	國小兒童於親子衝突情境中的角色取替能力之發展及其相關因素的探討
發展 03	王鈴惠	Relationships among Taiwanese college students' self-concept clarity, self-esteem and need for cognition

## 臨床心理學

主題：憂鬱與焦慮		
臨床 01	余麗樺;吳純儀;唐子俊; 張娟鳳	國內自殺危險因子之整合分析研究
臨床 02	黃玉蓮;陳淑惠	憂鬱症患者之臉部情緒辨識研究
臨床 03	呂學超;陳淑惠	男性身體意象之趨勢初探—以時尚雜誌的分析為例
臨床 04	侯懿真;林耀盛	悲悼的歧義-癌症新近喪偶者傷逝療癒歷程的建構詮釋
臨床 05	陳祥呈;陳秀蓉	健康焦慮特徵與情緒間的調節因素：探討健康認知評估、嚴謹性人格的作用
臨床 06	謝碧玲;湯詠婷	階層式情緒焦點認知治療團體運用於憂鬱患者：療效評估與改變因子之初探
臨床 07	謝碧玲;林家如	情緒成長團體運用於憂鬱患者療效評估之初探:情緒智能增進與症狀改善
臨床 08	陳春蘭;吳信翰;楊雅琪; 陳衍霖;蕭婕妤;林潔瀛; 宋玟欣;林倩如;王珍珍; 張耀得;鍾麗珍;何應瑞; 王慶福	生理回饋與放鬆訓練對大學生焦慮與憂鬱反應之影響效果
臨床 09	Shu-Chen Shen; Chia-Ying Weng; Tin Kwang Lin; Chin-Lon Lin	The Effects of Hostility Manifestation Traits and Anger-Coping Modes on the Endothelial Function

## 壁報論文列表 (二)

展示時間：10月1日

展示地點：綜合大樓 4F

## 工商心理學

主題：競爭力之相關研究		
工商 06	張裕隆;徐家偉	一般職員與初、中、高階主管在「個人競爭力」之比較分析研究
工商 07	張裕隆	工作耗竭者之「工作壓力」感受與「個人競爭力」之分析研究
工商 08	張裕隆;徐家偉	身心健康、個人競爭力、與年薪收入之相關研究
工商 09	張裕隆;徐家偉	身心症傾向者之「工作壓力」感受與「工作習慣」及「個人競爭力」之分析研究
工商 10	張裕隆	高瞻遠矚、卓越、優秀、上市、一般企業在「組織競爭力」之比較分析研究

## 社會心理學

主題：其他社心相關議題		
社心 12	顏綵思;黃光國	努力內涵之探究
社心 13	程千芳	運用情境式領導理論分析空官生之領導現況
社心 14	蕭新譽;洪智盈;謝佩蓉; 劉岳翰;張盛賓;黃競瑩; 林烘煜	闖下刺激促發情緒對比效應：以歷史人名對演講評價之影響為例
社心 15	Cheng-Ta Yang; Chia-Huei Wu; Chai-ling Sun; Yu-Ping Yu	A measurement for sport slump experience
社心 16	顏乃欣;廖楷民;陳柏諺	以放生行為檢驗 Slovic 風險知覺模式

社心 17	張勻;林以正	無條件選邊?探討不確定感對內隱選邊效應的影響
主題：自我相關議題		
社心 18	張守中;陸洛;沈君珊	集體性與個人性特質對台灣大學生的重要性及其與心理健康之關係
社心 19	Chia-huei Wu; Cheng-ta Yang; Chai-ling Sun; Yu-ping Yu	Preventing self-handicapping in sport by enhancing intrinsic motivation: A perspective from the angle of self-determination theory
社心 20	高泉豐;陳思宜	華人的自我評價

## 發展心理學

主題：情緒與攻擊		
發展 04	程景琳;藍珮君;莊季靜;王雅鈴;王孜甯	青少年的攻擊行為：拳頭或眼神—男女有別嗎？
發展 05	黎樂山;程景琳;簡淑真	照顧者對幼兒負向情緒反應、幼兒情緒調節策略與幼兒氣質之關係
發展 06	王雅鈴;程景琳	國中生同儕攻擊與友誼品質之相關研究

## 實驗心理學

主題：認知心理學		
實驗 17	杜韋莉;櫻井正二郎	單雙眼線索衝突對錯覺輪廓生成的影響
實驗 18	鄭若騏;蔡志浩	從文句中認詞—詞頻與順序的影響
實驗 19	陳德祐;郭柏呈;葉怡玉;梁庚辰;陳志宏	Amygdala response to emotional face was modulated by flanker words: an fMRI
實驗 20	叢孜年;陳紹慶;吳瑞屯	形音訊息在中文字辨識歷程中的處理模式
實驗 21	陳佩鈴;顏乃欣;杜明益	情緒、決策重要性及訊息量對決策訊息處理歷程的影響
實驗 22	李正彥;何明洲	Change Blindness 在道路駕駛景象上的效果：A Pilot Study
實驗 23	葉素玲;周蔚倫;蘇怡嘉	閱讀中文時漢字部件的位置與功能效果
實驗 24	邱耀初;林錦宏;顏毓萱;蔡心媛	情緒記憶可以被瞬間調控嗎?---一個以野溪跳水的冒險行為研究
主題：生理心理學		
實驗 25	Yuan-Shin Chao; Jay-Shake Li	Dorsal Hippocampal CA3 and Episodic-like Memory of Rats
實驗 26	Ke-Hsin Chen; Der-Yow Chen; Jyh-Horng Chen; K. C. Liang	Functional connectivity revealed by manganese-enhanced MRI with micro-infusion of Mn <sup>2+</sup> into the amygdala and hippocampus in a behavioral task
實驗 27	張世達;梁庚辰	N-Methyl-D-Aspartate receptor antagonist APV infused into dorsal hippocampus impaired formation of context-shock association in contextual fear conditioning
實驗 28	顏怡君;陳德祐;梁庚辰	The Bed Nucleus of Stria Terminalis Mediates the Memory Enhancing Effect of Peripheral Epinephrine in Conditioned Fear Potentiation of Startle
實驗 29	Miao-Chi Lo; Chun-Cheng Lin; Huei-Wen Wong; Sin-Chee Chai	Neural circuits mediating conditioned cue preference learning in rats
實驗 30	李文博;郭俊顯	多巴胺 D1/D2 亞型受體拮抗劑對老鼠在不等臂長 T 型迷津之不同效果
實驗 31	趙樹堂;陳德祐;梁庚辰	Epinephrine Modulation of Conditioned Fear Potentiation of Startle under Awake and Anesthetic States
實驗 32	Yu-Wei Chen; Der-Yow Chen; K.-C. Liang	A mouse model of schizophrenia—The neural mechanism underlying influences of amygdala lesions on prepulse inhibition
實驗 33	Chia-Wen Tsai Lung Yu	Sex Differences and the Impact of Gonadal Hormones on Fear Memory Formation and Extinction

## 教育心理學

主題：閱讀、教學與文獻相關議題		
教心 08	陳明蕾;柯華葳	幼兒圖文閱讀之眼動實驗
教心 09	方金雅	是國籍還是社經的關係？外籍配偶子女語言覺識能力之探討
教心 10	蔡富雅	附加問題的位置和工作記憶容量對五年級生與八年級生閱讀理解的影響
教心 11	黃惠君;葉玉珠	國中教師人口變項、玩興、教學動機、快樂感受與創意教學之關係
教心 12	邱耀初;林錦宏	論心理學科普書籍準確性之問題：從《決斷 2 秒間》誤解文獻引發的誤導談起

## 心理計量學

主題：其他心理計量相關議題		
計量 07	劉心筠;翁儷禎	Evaluation of MacCallum, Browne, & Sugawara(1996) procedure
計量 08	羅鈴尹;危芷芬	網路施測與紙筆施測結果比較：以網路使用行為研究為例
計量 09	陳淑萍;鄭中平	潛在交互作用模型設定之自動化

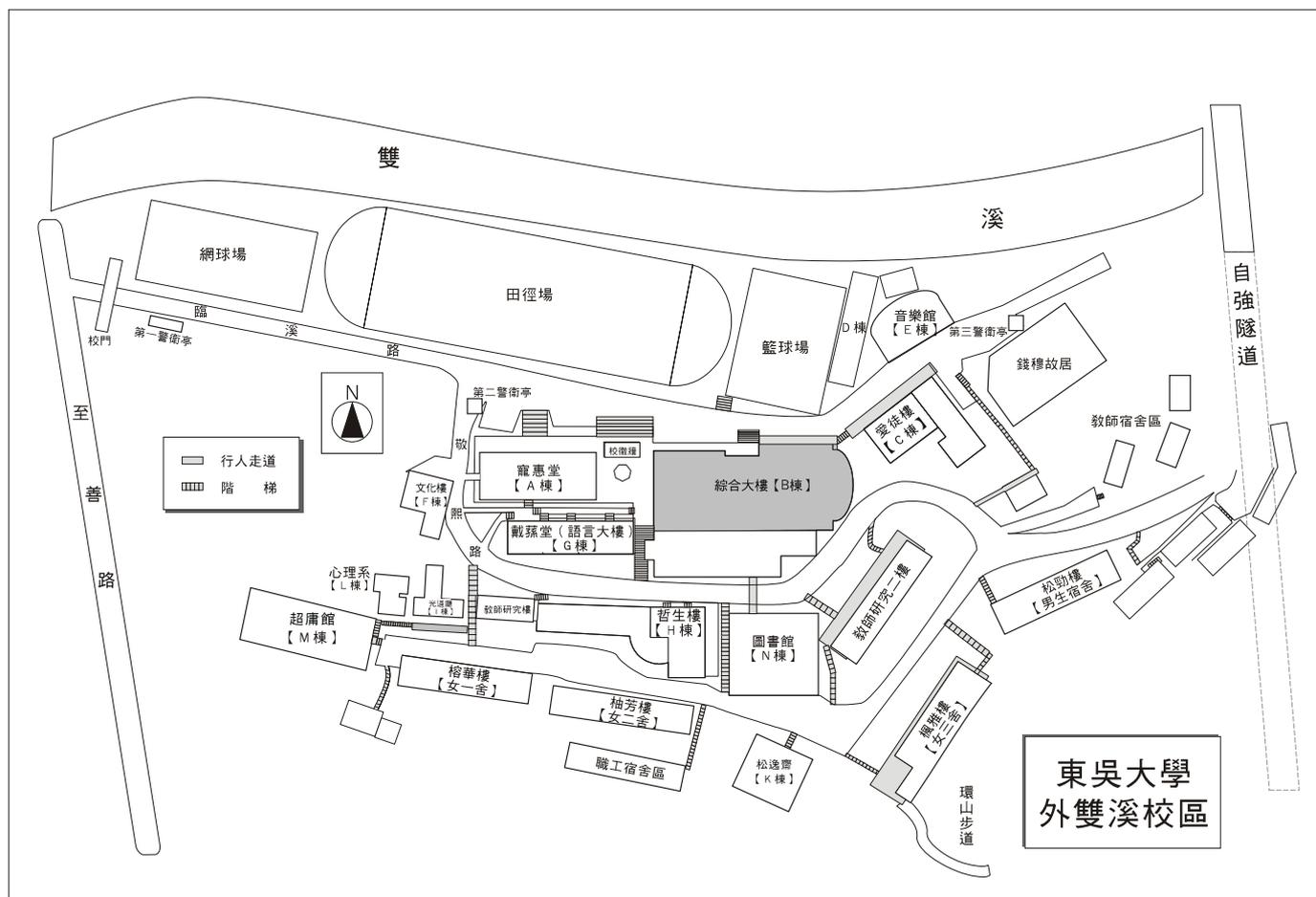
## 臨床心理學

主題：心理衡鑑		
臨床 10	蘇逸人;陳淑惠	台灣大學生之創傷事件發生率與 PTSD 盛行率估計
臨床 11	鍾秀足;林慧麗	選擇性和持續性注意力與精神分裂症患者症狀表現之關聯性研究
臨床 12	陳泳岑;陳淑惠;游勝翔	認知策略量表之編製及心理計量特性研究
臨床 13	涂冠宇;翁嘉英	抗壓性格量表的修訂及信效度的建立
臨床 14	張銘倫;丁耕原;沈勝昂; 卓淑玲;陳美琴	羞恥感與罪惡感的關聯性研究
臨床 15	劉子維;李盈潔;徐榮隆; 王英洲	視覺空間記憶廣度在非失智老人和輕度知能障礙患者之初探
臨床 16	周嘉瑛;陳淑惠	台灣國中生之創傷事件發生率與 PTSD 盛行率估計
主題：諮商心理學		
臨床 17	許韶玲;許思菁	負向督導經驗內涵之探究
臨床 18	孫頌賢;修慧蘭	約會施暴行為與主動性人際行為之關

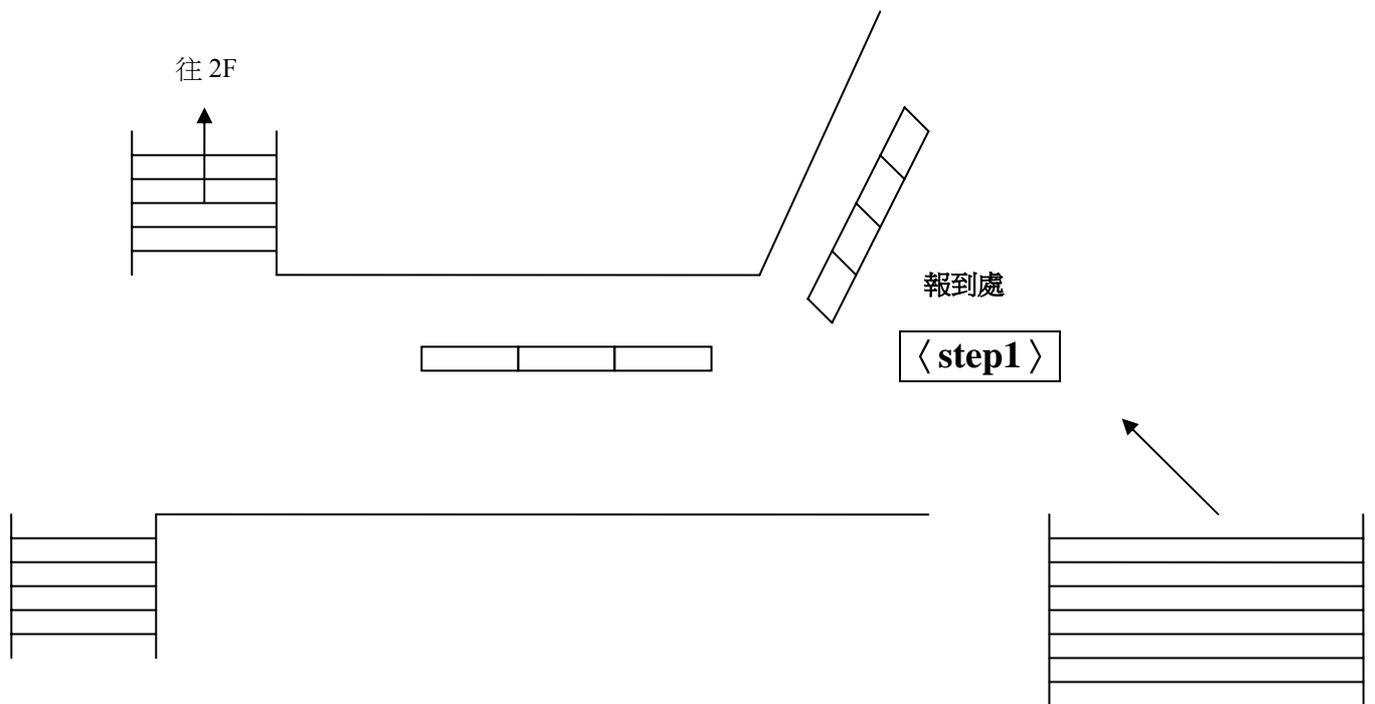
## 報到流程

1. 綜合大樓 1F 報到，確定會員資料
2. 綜合大樓 2F 繳費
3. 綜合大樓 2F 領取會議資料

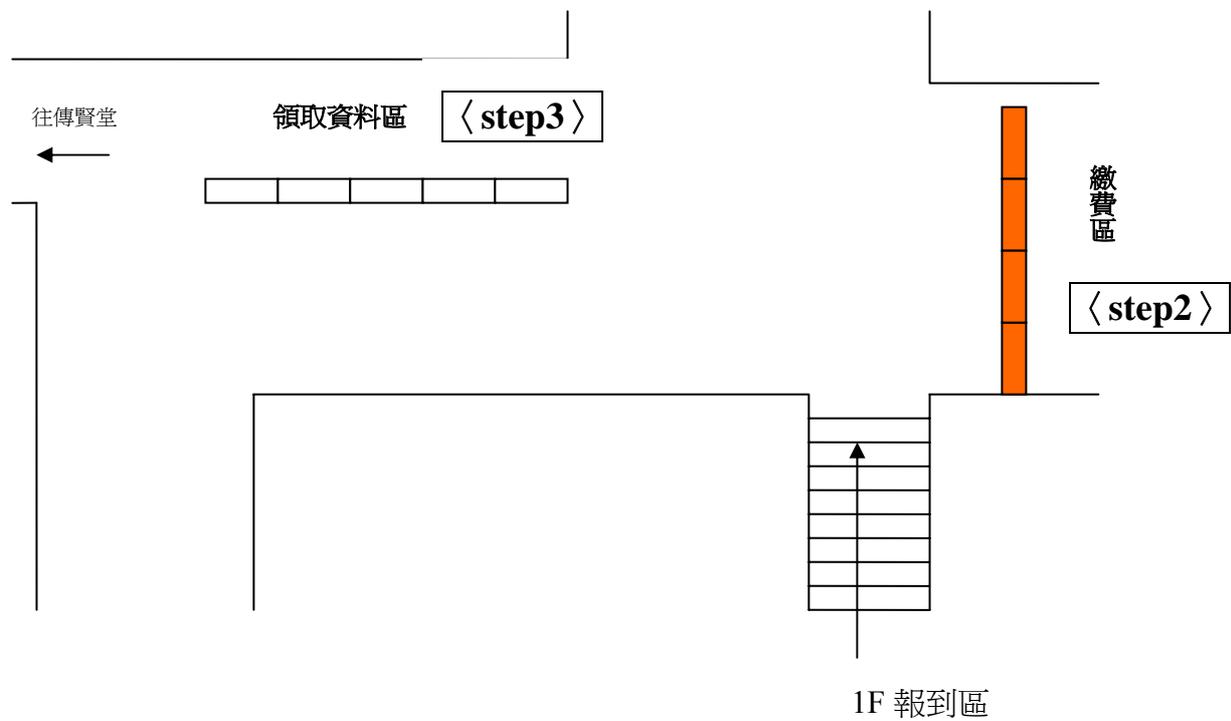
### 《校內地圖》



# 《綜合大樓 1F》



# 《綜合大樓 2F》



## 交通資訊

### 9/30、10/1 接駁車時刻表

時間	車輛安排
08：30-09：00	士林捷運站→東吳大學外雙溪校區 08：30 開一班、08：45 開一班 (發車地點：士林捷運站 1 號出口)
17：20-18：20	東吳大學外雙溪校區→士林捷運站 17：20 開一班、17：40 開一班、18：20 開一班 (發車地點：東吳大學操場旁)

**外雙溪校區**

**公車**

- 213(大直-外雙溪)—至外雙溪站下車
- 645(榮總-舊庄)
- 255(北門-雙溪社區)
- 255區間車(陽明高中-雙溪社區)
- 267副線(天母-內湖)
- 304(永和-故宮)
- 304區間車(士林捷運站-故宮)
- 620(新光醫院-中華技術學院)
- 小18 小19(士林-外雙溪)
- 國光客運 基隆-石牌

**捷運**

利用台北市大眾捷運系統,至士林站往中正路出口,轉乘公車304 255 620 小18 小19至東吳大學站

**計程車**

- 台北車站-外雙溪校區約250元
- 士林捷運站-外雙溪校區約90元
- 松山機場-外雙溪校區約200元

**自行駕車**

- \*由中山高
  - 由重慶北路交流道(往士林方向)下高速公路,經百齡橋直行中正路至雙溪公園右轉至善路即可(沿途有指標)
- \*由北二高
  - 由汐止系統交流道轉入中山高,下堤頂交流道,經堤頂大道,轉內湖路(往內湖/大直方向),過自強隧道後,直行到至善路左轉即可

## 住宿參考資料

名稱	地址	電話	備註
陽明山中國麗緻	台北市陽明山格致路237號	(02)2861-6661	7000~16000 <a href="http://www.landisresort.com.tw/">http://www.landisresort.com.tw/</a>
圓山大飯店	台北市中山北路4段1號	(02)2886-8888	<a href="http://www.grand-hotel.org/">http://www.grand-hotel.org/</a>
亞都麗緻大飯店	台北市民權東路2段41號	(02)2597-1234	8000~36000 <a href="http://www.landistpe.com.tw/chinese/chinese.htm">http://www.landistpe.com.tw/chinese/chinese.htm</a>
台北喜來登大飯店	台北市忠孝東路1段12號	(02)2321-5511	9300~16800 <a href="http://www.sheraton-taipei.com/">http://www.sheraton-taipei.com/</a>
台北凱撒大飯店	台北市忠孝西路1段38號	(02)2311-5151	7200~9800 <a href="http://www.caesarpark.com.tw/taipei.php">http://www.caesarpark.com.tw/taipei.php</a>
三德大飯店	台北市承德路3段49號	(02)2596-3111	4500~12000 <a href="http://www.santoshotel.com/">http://www.santoshotel.com/</a>
柯達大飯店	台北市中山北路2段139號	(02)2525-5555	2618~2926 <a href="http://www.khotel.com.tw/open_c.asp">http://www.khotel.com.tw/open_c.asp</a>
士林星美飯店	台北市士林區前港街38-1號	(02)2882-8080	2980~6000 <a href="http://starbeauty.network.com.tw">http://starbeauty.network.com.tw</a>
台北力霸皇冠大飯店	台北市南京東路5段32號	(02)2763-5656	2900~3200 <a href="http://www.crowneplaza-taipei.com/">http://www.crowneplaza-taipei.com/</a> (近捷運南京東路站)
台北國際飯店	台北市南京東路1段66號	(02)6608-5999	6600~10800 <a href="http://www.hotel-taipei.com.tw/twindex.htm">http://www.hotel-taipei.com.tw/twindex.htm</a> (近捷運中山站)
台北西華飯店	台北市民生東路三段111號	(02)2718-1188	9600~20000 <a href="http://www.sherwood.com.tw/">http://www.sherwood.com.tw/</a> (近捷運中山國中站)
台北神旺大飯店	台北市忠孝東路4段172號	(02)2781-2822	3300~3800 <a href="http://www.sanwant.com/">http://www.sanwant.com/</a> (近捷運忠孝敦化站)
台北老爺大酒店	台北市中山區中山北路2段37-1號	(02)2542-3266	4290~4730 <a href="http://www.royal-taipei.com.tw/">http://www.royal-taipei.com.tw/</a>
台北晶華酒店	台北市中山北路2段41號	(02)2523-8000	5610~8250 <a href="http://www.grandformosa.com.tw/">http://www.grandformosa.com.tw/</a> (近捷運中山站)
台北華泰王子大飯店	台北市林森北路369號	(02)2581-8111	約3300 <a href="http://www.gloriahotel.com/chinese/index.html">http://www.gloriahotel.com/chinese/index.html</a> (近捷運雙連站)
京都商務旅館	台北市中山區長春路38號	(02)2567-3366	2580~5400(學生優惠2260起) <a href="http://www.kyotohotel.com.tw/">http://www.kyotohotel.com.tw/</a> 中山站(4號出口)步行約10分鐘
劍潭海外青年活動中心	台北市中山北路4段16號	(02)2885-3169	1980~3200 <a href="http://www.cyh.org.tw/">http://www.cyh.org.tw/</a>
友友大飯店	台北市長春路24號	(02)2531-6767	2450~3150 <a href="http://uh-hotel.network.com.tw/">http://uh-hotel.network.com.tw/</a> 中山站(4號出口)步行約5-7分鐘
友美大飯店	台北市民生東路1段28號	(02)2521-1247	2500~3700 <a href="http://youmei.network.com.tw/">http://youmei.network.com.tw/</a> 雙連站(1號出口)步行約4分鐘
友春大飯店	台北市民權西路55號	(02)2597-2588	2500~3200 <a href="http://youspring.network.com.tw/">http://youspring.network.com.tw/</a> 民權西路站(1號出口)步行約3分鐘
友萊大飯店	台北市雙城街23之1號	(02)2597-8800	2280~3000 <a href="http://ul-hotel.network.com.tw/">http://ul-hotel.network.com.tw/</a> 民權西路站(1號出口)步行約7分鐘

## 委託書

本人因故無法出席台灣心理學會第四十五屆年會，茲

委託本會會員\_\_\_\_\_代表本人出席與投票。

### 立委託書人

姓名：

服務單位：

職稱：

電話：

地址：

### 受委託書人

姓名：

服務單位：

職稱：

電話：

地址：

年 月 日

說明：受委託人需為本會會員，且每一會員僅能接受會員一人之委託。

## 台灣心理學年會第四十五屆年會提案單

案由：

說明：

辦法：

提案人簽名：

連署人簽名：

說明：提案人需為本會會員，且至少需有會員一人以上之連署。請於會前將提案送交本會，大會現場提案以臨時動議處理。